

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В СЕЛЬСКОМ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

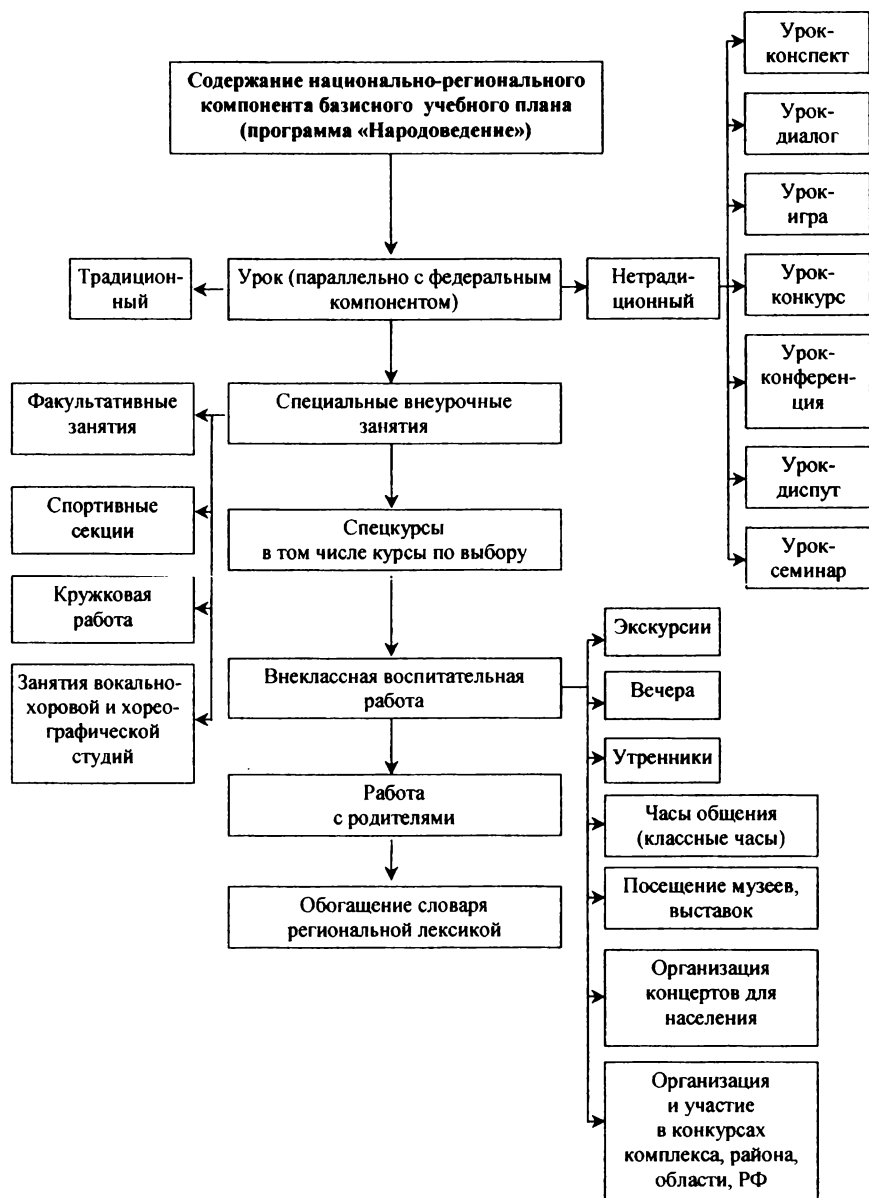
Красночикойский социально-образовательный комплекс (Читинская область) как многоуровневое образовательное учреждение непрерывного образования включает в себя не только образовательные учреждения (детский сад – школа – учреждения НПО – средние учебные заведения – высшие учебные заведения), но и социально-культурные и производственные подразделения, позволяющие в условиях сельского региона осуществлять деятельность в трех направлениях: учебном, учебно-производственном и социальном.

При разработке национально-регионального компонента базисного учебного плана образовательных учреждений, входящих в Красночикойский многоуровневый социально-образовательный комплекс непрерывного образования, учитываются национальные, экономические, экологические, демографические и другие особенности сельского региона. Основными принципами в реализации национально-регионального компонента являются принципы преемственности и перспективности.

В качестве национально-регионального компонента базисного учебного плана в комплексе разработана программа «Народоведение», в которой заложена идея непрерывности воспитательного процесса от детского сада до выпускника ССУЗа.

Внедрение этой программы в образовательный процесс – один из путей координации деятельности педагогического комплекса и населения села, района; новая форма массовой народной педагогики, создание среды воспитания, в которой формируется личность – гражданин-специалист.

Содержание национально-регионального компонента реализуется в образовательном процессе комплекса параллельно с федеральным компонентом посредством таких форм, как урок (традиционный и нетрадиционный), специальное внеурочное занятие (факультативные курсы, спортивные секции, кружковая работа, занятия вокально-хоровой и хореографической студии), спецкурс (в том числе курсы по выбору учащегося), посредством внеклассной воспитательной работы (экскурсии, вечера, утренники, часы общения, посещение музеев и выставок, организация концертов для населения, участие в различных конкурсах, проводимых внутри комплекса, в районе, в области, в РФ), а также посредством работы с родителями (рисунки).



Реализация содержания программы «Народоведение» как национально-регионального компонента

Остановимся только на некоторых разделах программы «Народоведение», разработанных для специальностей НПО и СПО, по которым ведется подготовка в социально-образовательном комплексе.

Элективный курс «Этнопедагогика» представляет учащимся образовательное пространство Чикойского района, историю его развития. На лекциях и практических занятиях учащиеся осваивают народную педагогику, учатся организовывать воспитательное пространство, координировать действия педагога и общественности, и в тесном сотрудничестве формировать ценностные установки личности. Встречи с ветеранами педагогического труда, сбор материала о династиях педагогов района, села, комплекса, оформление выставок по истории народного образования района, сбор материала для музея социально-образовательного комплекса оказывают воспитательное воздействие на формирование личности будущего учителя, специалиста.

Возродить хозяина земли можно, если вернуть человеку знания, накопленные предками, – такова основная мысль программы учебной дисциплины «Земледелие». Например, в районе живут староверы – большая диаспора переселенцев, называемых семейскими. Основная цель программы заключается не только в том, чтобы ознакомить учащихся с культурой земледелия семейских, с их вкладом в развитие земледелия, торговли и промышленности Забайкалья, но и в том, чтобы сформировать мировоззрение, нравственные, физические, эстетические качества личности будущего земледельца на народных традициях хозяйствования на земле; вооружить учащихся умениями и навыками рационального земледельческого труда; привить любовь к земле – кормилице.

Для решения поставленных задач вся работа учащихся организуется на кооперативной основе. Учащиеся разбиваются на звенья. Каждый добровольно выбирает место работы (поле, теплица, сортоиспытательный участок) и несет личную ответственность за ее результат, периодически отчитываясь перед своим звеном. Руководитель вместе с учащимися следит за процессом работы. Тех, кто достиг хороших результатов, особо отличился, поощряют.

Примечательно, что в программе 10 часов отводится для организации исследовательской работы. Учащиеся изучают природно-климатические условия, ведут мониторинг окружающей среды, исследуют потребности местного производства и рынка труда, участвуют в закладке и проведении опытов по районированию новых сортов в тесном сотрудничестве с учеными Бурятской государственной сельскохозяйственной академии.

Таким образом, реализация программы «Народоведение» как национально-регионального компонента базисного учебного плана позволяет не только обучать, развивать учащихся, но и воспитывать их на национальных традициях предков.